

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09  
ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для студентов, обучающихся по специальности

**44.02.03. Педагогика дополнительного образования**

(углубленная подготовка)  
Заочное обучение

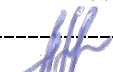
Курган 2018


Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298н и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого Приказом Минобрнауки России от 13.08.2014 № 998 по специальности

код	наименование специальности
<b>44.02.03.</b>	<b>Педагогика дополнительного образования</b>
(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)	

#### Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Комиссарова Вера Федоровна	высшая	преподаватель
2	Ларионова Надежда Васильевна		преподаватель
3			

Одобрено на заседании МО (ПЦК): общегуманитарных и социально-экономических дисциплин				
	Фамилия, имя, отчество председателя МО (ПЦК)	Дата заседания МО (ПЦК)	№ протокола	Подпись
1	Тишкова Лариса Петровна	27.08.2018	10	

Утверждено:			
	Фамилия, имя, отчество	Должность	Подпись
1	Кузменкина Галина Николаевна	зам. директора по учебной работе	
2			

28.08.2018
------------

[дата]

## **Содержание**

<b>1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>5</b>
<b>3. Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>10</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ

## рабочей программы учебной дисциплины

### ОП.09 Основы экономики и предпринимательской деятельности

#### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности **44.02.03.**

**Педагогика дополнительного образования**

укрупненной группы специальностей

**44.00.00**

**Образование и педагогические науки**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть частично использована в рамках реализации специальности «Педагогика дополнительного образования» заочной формы обучения.

#### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

-

в вариативную часть циклов ППССЗ

Профессиональный цикл

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель дисциплины:** обеспечить обновление содержания педагогического образования на современном этапе развития общества и содействовать повышению качества специалиста, способного к гибкому и мобильному построению профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- знакомство студентов с основными понятиями экономики;
- формирование навыков ориентации в экономических вопросах современности;
- расширение кругозора, развитие экономического мышления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. корректировать пути построения своей профессиональной карьеры с учетом анализа ситуации на рынке труда;
2. владеть технологиями поиска работы и адаптации на рабочем месте;
3. принимать самостоятельные управленческие решения на основе предложенных ситуаций;
4. использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

5. разрабатывать и презентовать индивидуальный проект.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. технологию трудоустройства;
2. организационно-правовые сферы и формы ведения бизнеса по российскому законодательству;
3. требования, связанные с ведением предпринимательской деятельности в сфере образования.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	<b>84</b>	часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	<b>8</b>	часов,
самостоятельной работы обучающегося	<b>76</b>	часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	84
2	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	8
	в том числе:	
2.1	лабораторные занятия	
2.2	практические занятия	
2.3	контрольные работы	
2.4	курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
3	<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	76
	в том числе:	
3.1	реферат	
3.2	внеаудиторная самостоятельная работа	
	<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП.10 Основы экономики и предпринимательской деятельности

наименование дисциплины

Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Экономика образовательного учреждения			
Тема 1.1.	Общая характеристика сферы образования России.		1/13	
	Содержание учебного материала			
4.1.5-у; 4.1.3-з 4.1.2-з; 4.2.1-з; 4.5.1-з	1	Законодательные основы функционирования сферы образования РФ. Понятие системы образования, образовательного процесса. Автономия образовательных учреждений: экономическое содержание.	1/13	1
Тема 1.2.	Управление образованием. Финансирование образования. Налогообложение в сфере образования. Отношения собственности в сфере образования.		2/13	
	Содержание учебного материала			
4.1.6-у; 4.4.1-з 4.3.1-з; 4.5.3-у	1	Основы построения системы управления образованием. Структура управления образованием. Функции управления образованием. Обеспечение условий труда и безопасности в ОУ: условий питания, медицинского обслуживания, организация условий жизнеобеспечения здания ОУ, материально – техническая база ОУ. Схема бюджетного финансирования образования. Функции участников финансирования образования. Бюджетная смета. Основные проблемы бюджетного финансирования. Понятие внебюджетной деятельности. Классификация внебюджетных доходов. Эффективность внебюджетной деятельности. Объекты налогообложения в сфере образования. Налоговые льготы для образовательных учреждений. Приватизация в системе образования. Приватизация в системе образования в регионе. Совершенствование отношений собственности в сфере образования.	2/13	1
4.1.1-у; 4.4.1-у 4.5.3-у; 4.1.3-з				1
				1
4.1.5-у; 4.2.1-у; 4.3.1-з				1
4.5.1-з; 4.5.3-у; 4.1.5-у				1
Тема 1.3.	Основные направления реформирования системы образования. Основные направления реформирования профессионального образования		1/13	
	Содержание учебного материала			
4.1.3-з; 4.5.1-з; 4.3.2-у 4.4.1-у; 4.5.1-з	1	Необходимость реформирования системы образования. Основные подходы к реформированию образования. Реформирование образования в мире.	1/13	1 1

4.3.1-з; 4.2.1-у		Общая характеристика концепций реформирования образования. Основные направления реформирования механизма профессионального образования. Основные направления реформирования общего образования		
Раздел 2.	Предпринимательская деятельность			
Тема 2.1.	Введение в предпринимательство. Планирование первых шагов. Создание предприятия. Сфера предпринимательства. Рынок. Товар		2/13	
	Содержание учебного материала			
4.1.5-у4 4.1.2-з 4.3.2-у4 4.5.1-з4 4.5.3-у	1	Введение в предпринимательство. Предпринимательские качества. Планирование первых шагов. Общая характеристика бизнес-плана. Содержание бизнес-плана. Создание предприятия. Внешняя среда предприятия. Внутренняя среда предприятия. Сфера предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Привлекательность сферы деятельности. Рынок. Сущность и направления маркетинговых исследований. Изучение потребителей. Выбор рынка. Цели сегментации рынка. Сегментация потребительских рынков. Выбор целевого рынка и проникновение на выбранный рынок. Товар. Формула товара. Основные виды товара. Жизненный цикл товара на рынке. Создание новых товаров.	2/13	1
4.1.6-у; 4.1.2-з 4.4.1-з; 4.3.1-з; 4.5.3-у				1,
4.1.1-у; 4.4.1-у 4.3.2-у; 4.5.3-у; 4.1.6-у				1
Тема 2.2.	Реклама. Организационно-правовая форма предпринимательской деятельности.		1/12	
	Содержание учебного материала			
4.1.5-у; 4.2.1-у 4.2.1-з; 4.4.1-у; 4.5.1-з	1	Реклама. Исторические вехи рекламы. Структура, цели и бюджет рекламной деятельности. Принципы воздействия рекламы. Рекламное обращение. Каналы распространения рекламных посланий. Организационно-правовая форма предпринимательской деятельности. Индивидуальное и коллективное предпринимательство. Организационные формы коммерческих организаций. Порядок создания нового предприятия.	1/12	1
4.5.3-у; 4.5.1-з 4.3.2-у; 4.1.1-у; 4.1.3-з				1
Тема 2.3.	Условия функционирования и развития предприятия. Управление предприятием		1/12	
	Содержание учебного материала			
4.1.6-у; 4.1.2-з; 4.4.1-з 4.5.1-з; 4.3.1-з; 4.5.3-у	1	Материальное обеспечение деятельности предприятия. Кадровое обеспечение деятельности предприятия. Финансовое обеспечение и бухгалтерский учёт на предприятии. Сбыт и продажа продукции. Эффективность деятельности предприятия. Развитие предприятия. Введение в управление. Внутрифирменное планирование. Организация и организационная структура. Руководство организацией. Контроль в организации. Зачет	1/12	1
4.1.5-у; 4.2.1-у 4.4.1-у; 4.5.1-з; 4.5.3-у				1
Всего			84(8/76)	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	гуманитарных и социально-экономических наук
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### 3.1.4. Оборудование учебного кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Кабинет гуманитарных и социально-экономических наук</b>	
1.	рабочие места по количеству обучающихся;	К
2.	рабочее место преподавателя	1
<b>I.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
1.	компьютер с лицензионным программным обеспечением	1
3.	мультимедиапроектор.	1
<b>II.</b>	<b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>	
1.	Видеофильмы:	
2.	Слайды (диапозитивы) по разделам курса:	
3.	Аудиозаписи и фонохрестоматии:	
<b>III.</b>	<b>Печатные пособия</b>	
1.	Тематические таблицы: Ограниченность экономических ресурсов. Потребности человека. Бухгалтерский учет. Государственный бюджет» Банковская система. Факторы производства. Виды рынков. Монополия. Конкуренция. Рынок труда. Виды собственности. Виды налогов и сборов. Функции денег. Законы рынка. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие. Фирма и ее цели.	Д
2.	Схемы по разделам курсов: Общая схема расчета в бюджетных средствах Платная образовательная деятельность ОУ	К
<b>IV</b>	<b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>	
1	Материалы по теоретической части дисциплины: лекции	Д
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	
3	Материалы по организации самостоятельной работы	



4	Комплекты контрольно-оценочных средств: проверочные тесты	К
---	---	---

#### **Условные обозначения**

**Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);  
**К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);  
**Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);  
**П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

### **3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Борисов, Е.Ф. Основы экономики / Е.Ф.Борисов. – Москва: Дрофа, 2010.
2. Гузинов, В.П. Экономика предприятия и предпринимательство / В.П. Гузинов – Москва: Проспект, 2010. – 225с.
3. Черняк, В.З. Введение в предпринимательство: учебник для 10,11 классов общеобразовательных учреждений В.З.Черняк. - Москва: Вита Пресс, 2010. - 248с.
4. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства / Л.Н. Череданова. – Москва: Академия, 2015.

##### **Дополнительные источники:**

1. Владимирова, О.Б. Техника трудоустройства: Программа социальной адаптации безработных граждан, прошедших профессиональную подготовку. - Департамент Федеральной государственной службы занятости населения по Курганской области/О.Б.Владимирова. - Курган: Курганский межрайонный центр занятости населения, 2010.- 80 с.
2. Касьянов, А.В. Настольная книга индивидуального предпринимателя: регистрация, налогообложение, учет, документооборот: полн. Практ. Рук/А.В.Касьянов. - Москва: Гросс Медиа, 2014.- 376 с.
3. Пилипенко, Н.Н. Основы маркетинга: учебно-методическое пособие/Н.Н.Пилипенко. - Москва: Издательская корпорация Даликов и К, 2010. - 780 с.
4. Сергеев, И.Р. Экономика организаций (предприятий): учебник / И.Р.Сергеев. - Москва: ТК Велб, из-во Проспект, 2011.- 560 с.
5. Соколова, С.В. Основы экономики: Учеб. пособие для нач. проф. образования.- 2-е изд./С.В.Соколова. - Москва: Издательский центр Академия, 2010.- 128 с.

##### **Интернет – ресурсы:**

1. Вопросы экономики. - URL: <http://www.vopreco.ru/>

2. Всероссийский экономический журнал. - URL:  
<http://www.econom.nsc.ru/ego/>
3. Консалтинг для малого бизнеса. - URL: <http://www.bistrast.ru/>
4. Экономический портал. - URL:  
<http://www.institutiones.com/download/books.html>

### 3.3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;

- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;

- результативной организации самостоятельной работы обучающегося с оценкой каждого вида деятельности обучающегося;

- организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: [do.kpk.kss45.ru](http://do.kpk.kss45.ru).

- Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>.

- Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.

- TeamViewer - программное обеспечение для удалённого контроля компьютеров, обмена файлами, видеосвязи и веб-конференций.

- Skype.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять

любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн-обучения и конференц-зал.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, зачета, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

<b>№</b>	<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
	<b>Освоенные умения</b>	
	организовать систему отчетности по расходованию средств;	Практическая работа
	анализировать основы организации жизнеобеспечения в ОУ.	Анкетирование
	составлять бюджетную заявку	Практическая работа
	рассчитывать заработную плату	Практическая работа
	корректировать пути построения своей профессиональной карьеры с учетом анализа ситуации на рынке труда;	Составление сравнительной таблицы
	владеть технологиями поиска работы и адаптации на рабочем месте;	Деловая игра
	принимать самостоятельные управленческие решения на основе предложенных ситуаций;	Деловая игра
	использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Практическая работа
	разрабатывать и презентовать индивидуальный проект.	Практическая работа
	<b>Усвоенные знания</b>	
	хозяйственный механизм, формы и структурные организации экономической деятельности образовательного учреждения;	Самостоятельная работа
	знать состав и особенности сметного финансирования и бюджетного нормирования расходов на содержание образовательного учреждения;	Самостоятельная работа
	знать виды внебюджетных средств, источники их поступления, формы организации предпринимательской деятельности;	Доклад по теме
	знать организацию труда и заработной платы в образовательном учреждении, единую тарифную сетку;	Практическая работа
	технологии трудоустройства;	Составление резюме
	организационно-правовые сферы и формы	Составление бизнес-плана

	ведения бизнеса по российскому законодательству;	
	требования, связанные с ведением предпринимательской деятельности в сфере образования.	Конспектирование статей Федерального Закона Российской Федерации 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».